

CHAPITRE III

Une éducation à la marocaine

du début à : « ...salle d'école et s'en alla. »

- 1- Pourquoi Sidi Mohamed n'est-il pas allé au msid pendant deux jours ? (voir chapitre précédent)
- 2- Répondez par vrai ou faux et justifiez chaque réponse :
 - a/le narrateur-personnage se sentait bien au msid.
 - b/Le fqih surveillait sans cesse ses élèves.
 - c/Chaque vendredi, le fqih apprenait aux enfants les pratiques de la religion.
- 3- Relevez du passage les informations ethnographiques sur le Maroc : la coiffure, les vêtements, la pédagogie traditionnelle
- 4- « La baguette nous fit signe de nous rapprocher. »
Quelle figure de style se trouve dans la phrase.