

<b>ROYAUME DU MAROC</b>  <b>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE</b>  <b>ACADÉMIE D'AGADIR</b>	<b>EXAMEN DU BACCALAURÉAT</b>	<b>NIVEAU : 1<sup>re</sup> Année Secondaire</b> <b>MATIÈRE : FRANÇAIS</b> <b>SECTION : SC. EX. &amp; SC. MATHS</b> <b>COEFFICIENT : 5</b> <b>SECTIONS : TECHNIQUES &amp; SC. AGRO.</b>
	<b>Juin 98</b>	<b>COEFFICIENT : 4</b> <b>DURÉE : 1 h 30</b>

Épreuve de l'époque où l'Académie d'Agadir chapeautait toute la région sud

## Je suis retourné à Pékin

D'après Paul Raffaelle

À bord d'un taxi qui file de l'aéroport au centre-ville sur l'autoroute embouteillée, j'admire l'horizon métallique des gratte-ciel. Au début des années 70, époque où j'y étais correspondant de presse, Pékin n'était qu'une bourgade poussiéreuse. Toujours dans l'étau de la révolution culturelle, la capitale chinoise était si fermée au monde que même ma mère n'avait pu obtenir de visa pour me rendre visite. Mais, aujourd'hui, la cité fonce tête baissée et portes grandes ouvertes vers le XXI<sup>e</sup> siècle. Dans un paysage ponctué de grues gigantesques, des ouvriers s'échinent (1) nuit et jour à bâtir de nouvelles tours de verre.

La voiture s'engage sur un échangeur. Autrefois, Pékin ne comptait guère que quelques dizaines de taxis pour 7,5 millions d'habitants.

- Aujourd'hui, il y en a plus de 60 000, et ça ne suffit même pas, me lance le chauffeur en souriant.

Le lendemain matin, tout en pédalant sur l'avenue de la Paix éternelle, je regarde la cité s'éveiller. Malgré le flot incessant de voitures, de camions et de bus, la plupart des autochtones (2) font toujours confiance à leurs bons vieux vélos. Les cyclistes dévalent la chaussée à six ou sept de front. Quant aux trottoirs, ils grouillent de monde. Des grands-mères y serrent contre elles des sacs en plastique bourrés de choux, de melon et de viande.

Les jours suivants, je m'offre la visite de sites touristiques incontournables : palais d'été, temple du Soleil, pont Marco Polo, observatoire antique et temple du ciel (XV<sup>e</sup> siècle).

Hélas ! une modernisation effrénée menace aujourd'hui certains de ces principaux témoignages du passé.

**Sélection, Février 1998**

1- se fatiguent

2- originaires du pays

### I/ COMPRÉHENSION : (10 points)

1) Recopiez et complétez le tableau suivant : (1,5pt)

Caractéristiques de Pékin Dans les années 70	Caractéristiques de Pékin 25 ans après
1-	1-
2-	2-
3-	3-

2) Paul Raffaelle est retourné à Pékin :

a- pour travailler.

b- en touriste.

Recopiez la bonne réponse et justifiez-la. (1pt)

- 3) Répondez par « Vrai » ou « Faux » : (1pt)  
 a- La plupart des habitants de Pékin utilisent les taxis.  
 b- À Pékin, les monuments traditionnels sont menacés.
- 4) Relevez dans le premier paragraphe deux substituts lexicaux de « Pékin ». (2pts)
- 5) « J'admire l'horizon métallique des gratte-ciel. »  
 Dans cette phrase, la description est-elle neutre ou orientée ? (1,5pt)
- 6) L'auteur de ce texte cherche à montrer que :  
 a- Pékin reste une ville fermée au monde.  
 b- Pékin ne résiste pas à la modernisation.  
 Recopiez la bonne réponse et justifiez-la. (2pts)
- 7) Réécrivez le titre de ce texte en nominalisant le verbe « retourné » et faites les transformations nécessaires. (1pt)

## II/ PRODUCTION ÉCRITE : (10 points)

À partir de son sommaire, présentez en quelques lignes cette nouvelle revue pour jeunes qui vient de paraître.

### JEUNES 2000

#### SOMMAIRE :

1. Informatique :
  - Enquête : L'informatique et les jeunes. p.4
  - Interview avec un spécialiste. p.12
  - Internet : Voyage sans visa. p.15
2. Découvertes et inventions :
  - Sida : Nouvel espoir. p. 18
  - Espace : Naissance d'une étoile. p.30
  - Dictionnaire électronique pour lycéens. p.37
3. Culture :
  - Théâtre scolaire : Quel avenir ? p.39
  - Concours d'orthographe : Résultats complets. p.43
4. Sport :
  - Tout sur la Coupe du Monde. p.45
  - Le Brésil face aux Lions de l'Atlas. p.52
5. Jeux :
  - Mots croisés. p.55
  - Devinettes. p.55

#### Critères d'évaluation :

- Respect de la consigne :.....2pts
- Utilisation des informations du sommaire dans des phrases :.....3pts
- Qualité de la langue :.....3pts
- Cohérence et cohésion:.....2pts