

ARGUMENTATION

Exercices de reconstitution et de remise en ordre

1-Relie les arguments aux thèses A, B, C.

<i>Thèse</i>	<i>Arguments</i>
A – Il faut toujours chercher à accroître ses connaissances.	1. Chacun apporte ses qualités et son originalité.
B – Il est préférable de travailler en équipe.	2. C'est bon pour la santé.
C – Faire régulièrement du sport est important.	3. L'ignorance est souvent un handicap.
	4. On prend du plaisir à découvrir des choses nouvelles.
	5. Les difficultés sont vite résolues quand on est plusieurs.
	6. On apprend l'importance de l'effort.

2-Remets ce message dans le bon ordre.

- a. J'espère que ma lettre vous aura plu et que mon opinion vous aura convaincu.
- b. Il est vrai que les TGV desservent Tanger de manière régulière et que les bus et grands taxis sont très confortables pour les passagers.
- c. Chers lecteurs,
- d. Personnellement, je pense qu'une augmentation des prix poussera les gens à ne pas acheter de billets.
- e. Je vous écris concernant le sondage qui circule sur Facebook et qui discute de l'éventuelle augmentation des tarifs dans les TGV.
- f. Ainsi, je conclurai ma lettre en votant contre l'initiative d'augmentation des prix des TGV.
- g. Mais les prix sont déjà très élevés : 200 dhs.

3-Les phrases du texte ont été mélangées, remets-les dans le bon ordre.

L'inégalité entre l'homme et la femme

- a- On a dit que l'homme était plus créateur, plus constructeur, plus apte aux études scientifiques; la femme, plus intuitive, plus artiste.
- b- Que faut-il penser des différences psychologiques, intellectuelles ou affectives entre les deux sexes ?
- c- Davantage encore, dans le domaine du caractère, on a voulu marquer des différences entre l'homme, plus agressif, plus orgueilleux, plus nomade, et la femme, plus timide, plus coquette, plus sensible, etc.
- d- Un quotient intellectuel n'est pas, en moyenne, plus élevé chez les garçons que chez les filles. Mais, à défaut d'inégalité, n'y a-t-il pas des différences caractéristiques dans les tendances des deux sexes ?
- e- Mais, dans tout cela, quoi d'inné et quoi d'acquis ? Quoi d'héréditaire, et quoi de circonstanciel ?
- f- Un fait tout d'abord s'impose, à savoir que la différenciation biologique des sexes n'introduit entre eux aucune vraie inégalité d'intelligence.

Jean Rostand, *L'Homme*

4-Remets en ordre le dialogue suivant :

Ahmed essaye de convaincre son père d'installer une connexion Internet à domicile

- a- Père: Pas question ! Veux-tu me faire croire qu'une connexion à domicile fait gagner du temps ? Au contraire, c'est une véritable perte de temps. Passer une nuit blanche devant l'écran en train de chatter au détriment des devoirs scolaires, que nommes-tu cela ?
- b- Père : Je suis d'accord, mais à condition que tu me promettes de bien organiser ton temps. Si jamais tu as une mauvaise note, tu seras impitoyablement sanctionné: Je résilierai l'abonnement sur-le-champ.
- c- Ahmed: Voyons père ! Nous sommes les seuls dans le quartier à être privés d'une connexion à domicile. Quand le professeur me charge de faire un exposé, je suis obligé d'aller au cyber du quartier. Ne voyez-vous pas que c'est une perte de temps ?
- d- Ahmed: Je comprends bien vos soucis, cher père. Vous craignez que je ne puisse pas conjuguer les études avec les loisirs. Mais, rassurez-vous, je vous promets de bien gérer mon temps.
- e- Ahmed: Que vous êtes formidable père !